

1970. gada 14. jūlijs
Vannūvāns.

Godājamais Muižnieka mēģis!

Mau tomā uzdevumā Jūs valis jau
stapt. Lohi lūdzam atvaļnot!

Pav šo pasu fondā lūdzam pbrūdzam
unmāju oti ar Valdi Gutēnu.

Izlasot statūtu projektu un domājošā
Arā par šur šīs rēķunā un stād
vēl, gribos piebilst vēlīgi Ak, ka
Sapulces dalībnieku ārstos mau netieši
glūzi sarakstos. Par fondā dalībnieku ā
gimene, vai gimenei Sapulcē Arā 1
balss vai vairāku gimenei locēti un jau
Ar Arā vena balss, vai Sapulcē direkt
predalstis ar citi gimenei locēti, ja
dā, nebalso? Un vai vens jaušjums
direkt balso vens gimenei locēti, bet
citi cits? Ka parēji gimenei locēti zma
unb šīs jaušjums balso? Gimenei locēti
domas varētu būt dažādas. - Bet tie
dā būtu zmanā.

Tālu manāpāt lohī svarīgs jau
stajums. Kas un kā ar vander salūmē
kos? Apotmūstēšanai jābūt interesant,

Pamatskolas nepatamā izpildēji par nandu vērtis dāru un "Ašas".

jo šobrīd, dolāru patreizējā vērtība ir 12 tūkst. latu, pelnā vajag segt administrācijas izdevumus un pamatkapitāla vērtības dolāru atliummā būtu ražīgā pelnā un, nepieciešami intensīvi samūsojot, ražot būtu lokāli, neesot vai pat nemaz nebūt. Te būtu iespējami jāizpēta tautsaimniecībai apstākļi un nāw sūbēd, bet iespējami tālā paredzamā nākotnē. Fondam nebūtu jāgas, ja tas par šīs vērtības lauku gāst saplāvē, kaut arī šodien lauku būtu sūstamā pelnā. Ja fondu apsaimniekotais nāw uzņemums, tas patvērtis un znuoms šonā pelnā. Citādi šodien vai šodien no fondu dolāru būtu jāpēta par nandos ražīgumu. Kas tie būtu? Vai šūstam būtu pūstamā lauku un enerģija un pūstamā plūš šīs bas nāotie? Kādā beigās atliktā ražīgā pelnā? 4-5%? Vairāk pat mazāk?

Vai nepārdzēstā aporēt iespējā vajadzīgo ražīgo nandu iegūt divos dažādos veidos šūstamā:

- 1) ar fondu idejā šūstā pamatkapitāla iegūš un un ražīgā pelnā labotām, ^{pamatskolas} ~~nandu~~ do- dot šodā attiecīgā uzņemuma apsaimniekotām

⊗

4) ar iegādājumu masojumam, no fondam ap-
solītu un masoju oīl citu veidu dalībnieku
Atkarība no tā, kādu būtu sagaidāms rast
gē pelnā, varētu notikt iegādāto masoju-
nu apmērs. Praxemot, kā režģa pelnā
nepasūtīs 5%, es personīgi, premiam, labprā-
tā dotu 50 \$ gadā (vai - pēdē - pamē-
tam pīrangotā dolāru summu, kas atbilstoši taga
dējam 50 \$ vērtībai) līdz pensijas, daudzi spēju
zandotāna vai tūl. reumamā nees 1000 \$
vīnēt vai daļēji gādāt. Pats spēju vīnē-
ties ar 1000 \$ tā, kā man ievē vīnēt
nees 50 \$ gadā. Pie tam būtu it kā būtu
tūstotā kopā ar pārējo spējumu apsaimnieko-
jot, pats nav būtu (varbūt pat mēro-
kā) kā bezi šī tūstotā.

Var gādāt, kā vīnēt oīl es labprā-
tā dād 1000 \$, lai pēc tam vīnēt nees
jāpīnē un lai vīnēt pati pamēti vīnēt.
Abi vīdā derētu fondā vīnētāji, kas atre-
cīgi pamēti un iēlptimēt fondā vīnētāji.

Tātad par būtu vīnēt, vīnēt
vīnēt, kā būtu dādāmas;

1) būtu vīnēt (pīnēt, kā nav būtu
būtu, dād būtu vīnēt vai būtu - augst.

- 2) tehnoloģiskā gramatikas mācība aptverot at-
duskoles apmācību (rotājus tehnoloģiskā valodas
3) sociālistiskiem domāšanai tehnoloģiskā valodas
mācība (esmu apvairījis grāmatu rakstos,
un vēl pirms apmācības gada man šķita
stāsts, un „TEACH YOURSELF...” sērijā tehnoloģi-
šu valodas mācības nesot).

Bērni jānos patēriņi par interpersonālo sa-
ju saventā.

Sociālisti jās un šīs grāmatas,

Andis Zilberis