

Pārrunām par problēmām, vajadzībām, iecerēm.

(ALA's valdes sēde 9/7 un 9/8)

- 1--Latviešu valodas un identitātes izkopšana gimenē.
- 2--Latviešu skolu popularizēšana, skolnieku skaita palielināšana.
- 3--Vasaras vidusskolu darba plānošana, atbalstīšana un koordinēšana.
- 4--Vasaras pamatskolas--latviski nerunājošo un/vai mazrunājošo bērnu zināšanu uzlabošanai un intereses radīšanai par regulāru skolu apmeklēšanu latviešu centros.
- 5--Latvisko zināšanu apgūšana mazākos latviešu centros un atsevišķi dzīvojošās gimenēs--mājmācības skolas?
- 6--Brošūra par latviskās izglītības lomu un iespējām?
- 7--Rokas grāmata vecākiem--bērnu latviskās izglītības centiemu efektīgākai atbalstīšanai, vecāku zināšanu atsvaidzināšanai, padomi metodikā, utt.
- 8--Skolotāju sagatavošana: kursi (klātienes, neklātienes), kā radīt interesi par kursiem, modernās pedagogijas metodes, sabiedrības materiālais atbalsts.
- 9--Mācību programma: viela, kas noteikti būtu izņemama visās skolās, speciāli priekšmeti.
- 10--Skolu struktūra: klašu, grupu, kursu sistēmas.
- 11--Kā panākt lielāku skolu līdzdalību kopējā darbā?
- 12--Mācību grāmatu un līdzekļu sagatavošana: kā piesaistīt, ieinteresēt kvalificētus pedagogus manuskriptu sagatavošanai, kā uzlabot manuskriptu izvērtēšanas darbu?
- 13--Regulāra informācija skolotājiem: latviskās izglītības un audzināšanas jautājumos vispār, vielas un metodikas nozarēs jo sevišķi; globāls skolotāju žurnāls jeb apkārtraksts?
- 14--Izglītības jautājumu darba koordinēšana globālā mērogā: apzināt ko katrā valstī dara, kādas ir iespējas, talanti, saimnieciski sadalīt uzdevumu veikšanu.
- 15--Kā piesaistīt darbiniekus IIBI, dažādo projektu un ieceru īstenošanai? Darba spēka trūkuma dēļ, bieži spējam paveikt tikai tīri administratīvus un tehniskas dabas uzdevumus, netiekot pie mērķtiecīgāka plānošanas darba veikšanas. Latviskā izglītība gan parasti tiek atzīta par nākotnes stūrakmeni, bet tās sekmēšana ar vienu vēl balstās uz nedaudzu cilvēku gribu atļicināt ārpus maizes darba stundas šo svarīgo jautājumu kārtošanai. Nepieciešams pieklājīgi atalgots kvalificēts cilvēks, kas darbam regulāri varētu veltīt vismaz 20 stundas nedēļā. Ja būtu līdzekļi šādas personas atalgošanai, tad šo posteni varētu arī aizpildīt un rezultāti neizpaliktu.
- 16--Kā padarīt efektīgāku nopelnu stipendiju pārbaudījumu darbu? Ko mēs šinī virzienā gribam panākt un ko esam panākuši? Jāatrod veidi šo pārbaudījumu labākai izmantošanai--skolās, skolniekos, izglītības darba izvērtēšanai un uzlabošanai.
- 17--Skolotāju konferences: līdzšim tās devušas iespēju pedagogiem satikties un apmainīties uzskatiem, bet pozitīvu ieguvumu, šķiet, tieši labāka nākotnes darba izstrādāšanai un zināšanu padziļināšanai ir maz. Konferencēs runā jau gadiem vienu un to pašu, rezolūcijas un lēmumi bieži nav tikuši īstenoti, stipri atšķirās viedokļi dažādajos apgabalos, kas traucē visu skolu darba koordināciju. Varbūt derētu konferences sasaukt retāk, visiem apgabaliem vienu (piedaloties skolu pārstāvjiem), aktualitātes iztirzājot regulāri iznākošā žurnālā?